

Projekt

z dnia 22 lutego 2022 r.

Zatwierdzony przez

BURMISTRZ


mgr Ryszard Seybajto

**UCHWAŁA NR XXXVIII. .2022
RADY MIEJSKIEJ W CZŁUCHOWIE**

z dnia 14 marca 2022 r.

w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024.

Na podstawie art. 18 ust.2 pkt 15 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2021 poz. 1372 z późn.zm.) oraz art. 176 pkt 1 i art. 179 ust.2 ustawy z dnia 9 czerwca 2011 r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j. Dz. U. z 2020 poz. 821 – z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. Uchwala się Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024 stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierzyć Burmistrzowi.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie w dniu podjęcia.

Przewodniczący Rady

Jerzy Górny


RADCA PRAWNY

Marek Pawłowski

Załącznik do uchwały Nr XXXVIII. .2022
Rady Miejskiej w Człuchowie
z dnia 14 marca 2022 r.

**Gminny Program Wspierania Rodziny
2022 – 2024
Człuchów 2022
Spis treści**

Wstęp

1. Zasoby-instytucje funkcjonujące w obszarze wspierania rodziny, na terenie miasta Człuchowa oraz zakres ich działalności.
2. Diagnoza środowiska lokalnego.
3. Cel główny i cele szczegółowe.
4. Finansowanie.
6. Podsumowanie.

Wstęp

Rodzina jest pierwszym i najważniejszym środowiskiem w życiu dziecka. To w niej dzieci uczą się najważniejszych zasad obowiązujących w grupie i społeczeństwie. Poprzez kontakt z rodzicami i rodzeństwem uczą się norm i zasad życia społecznego. Rodzina zapewnia opiekę i bezpieczeństwo, przekazuje tradycje rodzinne, narodowe, religijne. Jest grupą, w której relacje i interakcje oparte są na intymnym związku, wzajemnym uczuciu, współodpowiedzialności za wszystkich członków rodziny. „Na prawidłowe funkcjonowanie rodziny ma wpływ wiele czynników. Wśród nich możemy wyróżnić:

- 1) zespół warunków bytowych (pozwalają na zaspokojenie potrzeb biologicznych, rozwojowych dziecka),
- 2) czas pracy i czas wolny rodziców (jak długo pracują?, ile mają czasu wolnego i ile z niego poświęcają dziecku?),
- 3) poziom społeczno - kulturalny rodziców, umiejętności wychowawcze, wykształcenie, aktywność społeczna i kulturowa, stosunek do świata wartości, światopogląd, zasady moralne,
- 4) zgodne życie rodziców,
- 5) właściwa organizacja życia rodzinnego" #.

Zazwyczaj pierwszym symptomem nieprawidłowości w funkcjonowaniu rodziny są pojawiające się problemy w sferze opiekuńczo-wychowawczej. Rodzice nie są w stanie zabezpieczyć podstawowych potrzeb dzieci zarówno w zakresie potrzeb materialnych jak i potrzeb emocjonalnych. W efekcie nie radzą sobie z wychowaniem dzieci, co przejawia się w coraz częściej występujących u dzieci problemach zdrowotnych, psychologicznych i wychowawczych. Dlatego też bardzo ważne jest udzielanie rodzinom przeżywającym trudności opiekuńczo-wychowawcze wsparcia. Powinno mieć ono postać planowych działań, które mają na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania jej podstawowych funkcji. Niniejszy Program uwzględnia działania, które w myśl ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej, należy przyjąć do realizacji, w celu wsparcia rodzin zamieszkujących na terenie miasta Człuchowa i przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze.

1. Zasoby - instytucje funkcjonujące w obszarze wspierania rodziny, znajdujące się na terenie miasta Człuchowa oraz zakres ich działalności.

Na terenie miasta Człuchowa funkcjonuje szereg instytucji i organizacji, które zajmują się realizacją działań na rzecz rodziny i dziecka. Poniższa tabela przedstawia rodzaj i zakres ich działalności.

| Obszar działalności | Instytucje | Zakres działalności |
|-------------------------------------|---|--|
| Pomoc w opiece nad dziećmi do lat 7 | <p style="text-align: center;">Żłobki:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Centrum Edukacyjne Żłobek Delfinek "Bis" Osiedle Piastowskie 10 2. Przedszkole Niepubliczne „Bajka” z grupą żłobkową ul. Sobieskiego 7 3. Niepubliczny „Żłobek na Górcie” ul. Jagiellońska 30 4. Niepubliczny Żłobek „Bobolandia” ul. Sobiewskiego 5c | <ul style="list-style-type: none"> ·opieka nad dziećmi w wieku do lat 3, ·działania wychowawcze. |
| | <p style="text-align: center;">Przedszkola:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedszkole Miejskie im. Jacka i Agatki ul. Jacka i Agatki 5 2. Przedszkole Niepubliczne "Bajka" z grupą żłobkową: ul. Sobieskiego 7 3. Przedszkole Niepubliczne "Smyk" Osiedle Sikorskiego 13 4. Niepubliczne Przedszkole Motylek z Oddziałem Integracyjnym: ul. Słowackiego 2 5. Przedszkole Muzyczne „Piano” Pl. Bohaterów 2 6. Przedszkole Muzyczne „Piano +” os. Witosa 20 7. Niepubliczne Przedszkole „Przy Jeziorze” al. Wojska Polskiego 32 | <ul style="list-style-type: none"> ·opieka nad dziećmi w wieku od 3 do 7 lat, ·działania wychowawcze, ·wspomaganie rozwoju i edukacji. |
| | <p>Centrum Administracyjne Placówek Opiekuńczo-Wychowawczych Powiatu Człuchowskiego ul. Koszalińska 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dom dla dzieci „Kotwica” | <ul style="list-style-type: none"> ·realizacja Programu Współpracy z rodziną naturalną wychowanka, ·poradnictwo pedagogiczne (program realizowany przez pedagoga i wychowawców), |

| | | |
|-----------------|--|--|
| | 2. Dom dla dzieci „Pod świerkami” 3. Dom dla dzieci „Przystań” | ·działania pracownika socjalnego CAPO-WPC (współpraca z rodzinami). |
| | Przedszkole Specjalne przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym ul. Batorego 24 | ·opieka nad dziećmi w wieku od 3 do 9 lat ·działania wychowawcze, rewalidacyjne i terapeutyczne dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną, autyzmem i sprzężeniami ·wspomaganie rozwoju i edukacji. |
| Edukacja | 1.Szkoła Podstawowa nr 1 im. Przyjaciół Ziemi: ul. Średnia 4a | ·zajęcia edukacyjne, ·zajęcia dydaktyczne, wyrównawcze, ·zajęcia pozalekcyjne, ·zajęcia w ramach realizowanych projektów, ·biblioteka, ·świetlica, ·pedagog, ·psycholog, ·współpraca z instytucjami. |
| | 2. Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Piano” ul. Szkolna 3 | ·zajęcia edukacyjne, ·zajęcia dydaktyczne, wyrównawcze, ·zajęcia pozalekcyjne, ·zajęcia w ramach realizowanych projektów, ·biblioteka, ·świetlica, ·pedagog, ·współpraca z instytucjami. |
| | 3. Zespół Szkół Sportowych: - Szkoła Podstawowa Sportowa, -Liceum Ogólnokształcące Sportowe. ul. Koszalińska 2b | ·zajęcia edukacyjne, ·zajęcia dydaktyczne, wyrównawcze, ·zajęcia pozalekcyjne, ·biblioteka, ·świetlica, ·współpraca z instytucjami, ·wyspecjalizowana opieka medyczna (lekarz medycyny sportowej pielęgniarka), ·opieka psychologiczno-pedagogiczna ·przy ZSS działa UKS ZSS Człuchów. |
| | 4. Zespół Szkół Społecznych im. Jana Nowaka Jeziorańskiego STO: -Szkoła podstawowa, | ·zajęcia edukacyjne, ·zajęcia dydaktyczne, wyrównawcze, ·zajęcia pozalekcyjne, ·zajęcia w ramach realizowanych projektów, |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>- Liceum Ogólnokształcące. ul. Sobieskiego 7A</p> | <ul style="list-style-type: none"> ·biblioteka, ·pedagog, ·współpraca z instytucjami. |
| | <p>5. Liceum Ogólnokształcące im. St. Czarnieckiego w Człuchowie:</p> | <ul style="list-style-type: none"> ·zajęcia edukacyjne, ·zajęcia dydaktyczne, wyrównawcze, ·zajęcia pozalekcyjne, ·zajęcia w ramach realizowanych projektów, ·biblioteka, ·pedagog, ·współpraca z instytucjami. |
| | <p>6. Zespół Szkół Technicznych im. J. Szymczaka: ul. Koszalińska 2</p> | <ul style="list-style-type: none"> ·zajęcia edukacyjne, ·zajęcia dydaktyczne, wyrównawcze, ·zajęcia pozalekcyjne, ·zajęcia w ramach realizowanych projektów, ·biblioteka, ·pedagog, ·współpraca z instytucjami. |
| | <p>7. Zespół Szkół Agrobiznesu: ul. Parkowa 2</p> | <ul style="list-style-type: none"> ·zajęcia edukacyjne, ·zajęcia dydaktyczne, wyrównawcze, ·zajęcia pozalekcyjne, ·zajęcia w ramach realizowanych projektów, ·biblioteka, ·pedagog, ·współpraca z instytucjami. |
| | <p>8. Centrum Kształcenia Ustawicznego ul. Szczecińska 8</p> | <ul style="list-style-type: none"> ·zajęcia edukacyjne dla dorosłych, ·kwalifikacyjne kursy zawodowe dla dorosłych, ·doksztalcanie i doskonalenie zawodowe dla dorosłych. |
| | <p>9. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Szkoła Podstawowa, - Szkoła Przystosobająca do pracy, -Szkoły Zawodowe, -Internat, -nauczanie indywidualne. <p>ul. Batorego 24</p> | <ul style="list-style-type: none"> ·realizacja programów z zakresu wyrównywania szans edukacyjnych. |
| | <p>10. Ośrodek Szkolenia i Wychowania OHP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kl. VII i VIII Szkoły Podstawowej, - Nauka w Szkole Branżowej | <ul style="list-style-type: none"> ·wspomaganie systemu oświaty poprzez aktywizację społeczną, zawodową i ekonomiczną młodzieży, ·podejmowanie działań zmierzających do podwyższania kwalifikacji zawodowych lub |

| | | |
|---|--|--|
| | <p>I stopnia w Zespole Szkół Technicznych, - Nauka w systemie kursowym, - Internat. ul. Kusocińskiego 4</p> | <p>przekwalifikowania, ·wspieranie inicjatyw służących przeciwdziałaniu bezrobociu i wychowaniu w procesie pracy.</p> |
| <p>Wsparcie dla rodzin przeżywających trudności opiekuńczo-wychowawcze</p> | <p>1. Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie: al. Wojska Polskiego 5</p> | <p>·opieka nad dzieckiem i rodziną, ·szkolenia rodzin zastępczych, ·szkolenia w zakresie podnoszenia umiejętności zawodowych pracowników pomocy społecznej, ·poradnictwo psychologiczne, pedagogiczne, socjalne - dla rodzin zastępczych oraz osób dorosłych, młodzieży i dzieci mających trudności w zakresie funkcjonowania w środowisku rodzinnym, szkolnym, społecznym, komunikacji, kryzysów chorobowych, emocjonalnych oraz zaburzenia rozwoju, ·pomoc dla osób niepełnosprawnych.</p> |
| | <p>2. Sąd Rejonowy - Wydział III Rodzinny i Nieletnich w Człuchowie: ul. Szczecińska 1</p> | <p>·Ośrodek Kuratorski - realizacja postanowień sądu dotyczących dzieci i młodzieży sprawiających trudności wychowawcze, ·Kuratorzy- wykonują prawomocne orzeczenia sądu. W ramach tych działań kontrolują wykonywanie obowiązków nałożonych przez sąd oraz przestrzeganie przez skazanych porządku prawnego.</p> |
| | <p>3. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna: ul. Szczecińska 20</p> | <p>·zajęcia dla dzieci i młodzieży indywidualne i grupowe, ·zajęcia integracyjne, ·diagnoza i terapia psychologiczna, pedagogiczna, logopedyczna, surdopedagogiczna, surdologopedyczna, tyflopedagogiczna, ·przesiewowe badania, ·warsztaty, ·wykłady z elementami warsztatów, ·zajęcia dla rodziców- spotkania indywidualne i grupowe, ·porady, ·mediacje.</p> |
| | <p>4. Centrum Rodzin - Placówka Wsparcia Dziennego</p> | <p>·wspieranie rodziny w zakresie pomocy</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>w opiece i wychowaniu dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych,</p> <p>·placówka wsparcia dziennego współpracuje z rodzicami lub opiekunami dziecka, a także z placówkami oświatowymi i podmiotami leczniczymi.</p> |
| | <p>5. Świetlica socjoterapeutyczna UM</p> <p>·wspieranie rodziny w zakresie pomocy w opiece i wychowaniu dzieci z rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych.,</p> <p>·placówka wsparcia dziennego współpracuje z rodzicami lub opiekunami dziecka, a także z placówkami oświatowymi i podmiotami leczniczymi.</p> |
| | <p>6. Asystent rodziny działający w MOPS:</p> <p>·W przypadku, gdy MOPS poweźmie informację (ze szkoły, policji, sądu, PCPR, jednostek służby zdrowia, środowiska lokalnego itp.) o rodzinie przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, pracownik socjalny przeprowadza w tej rodzinie wywiad środowiskowy. Po dokonaniu analizy sytuacji rodziny, wnioskuje do dyrektora MOPS o przydzielenie asystenta rodziny,</p> <p>·do zadań asystenta rodziny należy w szczególności:</p> <p>1) opracowanie i realizacja planu pracy z rodziną we współpracy z członkami rodziny i w konsultacji z pracownikiem socjalnym,</p> <p>2) opracowanie, we współpracy z członkami rodziny i koordynatorem rodzinnej pieczy zastępczej, planu pracy z rodziną, który jest skoordynowany z planem pomocy dziecku umieszczonemu w pieczy</p> |

zastępczej,
3) udzielanie pomocy rodzinom w poprawie ich sytuacji życiowej, w tym w zdobywaniu umiejętności prawidłowego prowadzenia gospodarstwa domowego,
4) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów socjalnych,
5) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów psychologicznych,
6) udzielanie pomocy rodzinom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych z dziećmi,
7) wspieranie aktywności społecznej rodzin,
8) motywowanie członków rodzin do podnoszenia kwalifikacji zawodowych,
9) udzielanie pomocy w poszukiwaniu, podejmowaniu i utrzymywaniu pracy zarobkowej,
10) motywowanie do udziału w zajęciach grupowych dla rodziców, mających na celu kształtowanie prawidłowych wzorców rodzicielskich i umiejętności psychospołecznych
,
11) udzielanie wsparcia dzieciom, w szczególności poprzez udział w zajęciach psychoedukacyjnych,
12) podejmowanie działań interwencyjnych i zaradczych w sytuacji zagrożeniabezpieczeństwa dzieci i rodzin,
13) prowadzenie indywidualnych konsultacji wychowawczych dla rodziców i dzieci;
14) prowadzenie dokumentacji dotyczącej pracy z rodziną,
15) dokonywanie okresowej oceny sytuacji rodziny, nie rzadziej niż co pół roku i przekazywanie tej oceny podmiotowi, o którym mowa w art. 17 ust. 1,
16) monitorowanie funkcjonowania rodziny po zakończeniu pracy z rodziną;
17) sporządzanie, na wniosek sądu, opinii o rodzinie i jej

| | | |
|--|---|---|
| | | <p>członkach,</p> <p>18) współpraca z jednostkami administracji rządowej i samorządowej, właściwymi organizacjami pozarządowymi oraz innymi podmiotami i osobami specjalizującymi się w działaniach na rzecz dziecka i rodziny,</p> <p>19) współpraca z zespołem interdyscyplinarnym lub grupą roboczą, o których mowa w art. 9a ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie lub innymi podmiotami.</p> |
| | 7. Zespół Interdyscyplinarny działający przy MOPS: | <ul style="list-style-type: none"> · przeciwdziałanie przemocy w rodzinie, · prowadzenie procedur Niebieskiej Karty. |
| | 8. Centrum Konsultacyjno- Informacyjne ds. Uzależnień w tym: - Świetlica socjoterapeutyczna, - Punkt konsultacyjno- informacyjny ds. Przemocy i Uzależnień. | <ul style="list-style-type: none"> · świetlica socjoterapeutyczna- funkcjonuje 2 razy w tygodniu po 3 godz. dziennie. Głównym celem działalności świetlicy jest, aby dziecko radziło sobie lepiej bez nadmiernego napięcia z rozwiązywaniem problemów, których dostarcza mu życie, · prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej oraz szkoleniowej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholizmu i narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, · poradnictwo specjalistyczne prawnika, psychologa, specjalisty terapii uzależnień. |
| | 9. Komisja do spraw Rozwiązywania Problemów Alkoholowych: | <ul style="list-style-type: none"> · prowadzenie profilaktycznej działalności informacyjnej i edukacyjnej w zakresie rozwiązywania problemów alkoholowych i przeciwdziałania narkomanii, w szczególności dla dzieci i młodzieży, w tym prowadzenie pozalekcyjnych zajęć sportowych, a także działań na rzecz dożywiania dzieci uczestniczących w pozalekcyjnych programach opiekuńczo-wychowawczych i socjoterapeutycznych. |
| | Ośrodek Środowiskowej Opieki Psychologicznej i | <ul style="list-style-type: none"> · Diagnostyczna porada psychologiczna |

| | | |
|-----------------------|--|--|
| | <p>Psychoterapeutycznej dla Dzieci i Młodzieży ul. Szczecińska 16</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Sesja psychoterapii indywidualnej · Sesja psychoterapii indywidualnej · Sesja wsparcia psychospołecznego · Sesja psychoterapii grupowej · Porada psychologiczna |
| Pomoc socjalna | <p>1. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej: ul. Szkolna 3</p> | <ul style="list-style-type: none"> · Poprawa sytuacji materialno-bytowej osób i rodzin objętych pomocą: realizacja świadczeń pieniężnych i rzeczowych określonych w ustawach. · pomoc w zakresie dożywiania. MOPS realizuje program „Posiłek w szkole i w domu”. Celem programu jest wsparcie w zakresie dożywiania m.in. dzieci i młodzieży poprzez zapewnienie posiłku, świadczenia pieniężnego na zakup żywności, albo świadczenia rzeczowego w postaci produktów żywnościowych. |
| | <p>2. Towarzystwo Pomocy im. Św. Brata Alberta Koło Człuchowskie:</p> | <ul style="list-style-type: none"> · zbiórki żywności dla rodzin. |
| | <p>3. Stowarzyszenie Rodzina Kolpinga w Człuchowie ul. Długosza 31</p> | <ul style="list-style-type: none"> · wydawanie żywności dla mieszkańców kwalifikujących się do tej pomocy. · zaszczepienie swym członkom umiejętności spełniania się w roli chrześcijanina w świecie, a tym samym w małżeństwie, rodzinie, pracy, czasie wolnym, kościele, społeczeństwie i państwie, · wspieranie pomocą zarówno swych członków jak i osoby nie będące jego członkami w różnych sytuacjach życiowych, · działanie poprzez aktywność swych członków na bazie katolickiej nauki społecznej na rzecz dobra powszechnego i współdziałanie w stałej odnowie kościoła i społeczeństwa, · wspieranie społecznych inicjatyw · współpraca z organami administracji państwowej i samorządowej przy realizacji zadań publicznych, szczególnie w zakresie przeciwdziałania bezrobociu. · pomoc w wypełnianiu |

| | | |
|--|---|--|
| | | aktualnych zadań kościoła katolickiego. |
| Zdrowie | 1.Niepubliczne Zakłady Opieki Zdrowotnej: | ·świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ, |
| | - ARS MEDICA ul. Sobieskiego 5: | ·świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ, |
| | - VISUS ul. Sobieskiego 5 | ·świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ, |
| | - PUCHATEK ul. Sobieskiego 5 | ·świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ, |
| | -CARDIOMED os. Wazów 8: | ·świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ, |
| | -DIAMED ul. Poniatowskiego 15: | ·świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ, |
| | -NURSING ul. Sobieskiego 5 | ·świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ, |
| | - IL-MED. ul. Szczecińska 4: | ·świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ, |
| | - „OPUS” filia w Człuchowie: os. Wazów 8 | ·świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ, |
| | - Przychodnia lekarska HIPOKRATES os. Wazów 8: | ·świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ, |
| | - Przychodnia lekarska SANUS-MED. ul. Koszalińska 4: | ·świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ, |
| | 2.Indywidualna Specjalistyczna Praktyka Lekarska: | ·świadczenie usług zdrowotnych, |
| | - lek.med. Anita Filipowicz-Kozak: | ·świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ, |
| | - lek.med. Jacek Wilant: | ·świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ, |
| | - lek.med.Halina Groszewska: | ·świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ, |
| 3.Samodzielny Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej w Człuchowie ul. Szczecińska 31. | ·świadczenie usług zdrowotnych w ramach NFZ. | |

2. Diagnoza środowiska lokalnego.

Poniżej przedstawione tabele zawierają dane statystyczne dotyczące: demografii; typów rodzin korzystających z pomocy społecznej; rodzajów dysfunkcji, na podstawie których udzielono osobom/rodzinom pomocy; osób korzystających z wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania "Posiłek w szkole i w domu" na lata 2019-2023"; rodzin pobierających zasiłki rodzinne; uczniów objętych rządowym programem "Wyprawka szkolna", stypendium szkolnym oraz zasiłkiem szkolnym; dzieci z rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny, które zostały umieszczone w pieczy zastępczej lub powróciły do rodziny biologicznej; prowadzonych "Niebieskich kart".

Dane statystyczne obejmują okres 2019 - 2021 i zostały przygotowane na podstawie oceny zasobów pomocy społecznej, według stanu na dzień 31.12.2021. Analiza danych została przygotowana z wykorzystaniem:

- sprawozdań resortowych MOPS,
- informacji uzyskanych z Urzędu Miasta, z następujących referatów: do spraw ewidencji ludności, do spraw świadczeń oraz do spraw oświaty,
- sprawozdań z działalności Zespołu Interdyscyplinarnego,
- sprawozdania z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny.

Tabela 1

Dane o sytuacji demograficznej mieszkańców Człuchowa w latach 2019-2021.

| Mieszkańcy | Rok | | |
|--|--------|--------|--------|
| | 2019 | 2020 | 2021 |
| Mieszkańcy (w osobach) | | | |
| Ogółem | 13 127 | 12 928 | 12 675 |
| Kobiety | | | |
| Ogółem | 6 914 | 6 821 | 6 706 |
| W wieku przedprodukcyjnym (0-17 lat) | 1 050 | 1 014 | 980 |
| W wieku produkcyjnym (18-59 lat) | 3 726 | 3 610 | 3 479 |
| W wieku poprodukcyjnym (60 lat i więcej) | 2 138 | 2 197 | 2 247 |
| Mężczyźni | | | |
| Ogółem | 6 213 | 6 107 | 5 969 |
| W wieku przedprodukcyjnym (0-17 lat) | 1 059 | 1 048 | 1 045 |
| W wieku produkcyjnym (18-59 lat) | 3 644 | 3 509 | 3 366 |
| W wieku poprodukcyjnym (60 lat i więcej) | 1 510 | 1 550 | 1 558 |

Z analizy danych w zakresie demografii wynika, że ogólna liczba mieszkańców naszego miasta maleje. W stosunku do lat poprzednich możemy zaobserwować następujące zmiany w strukturze ludności:

- zmniejsza się liczba osób w wieku przedprodukcyjnym,
- zmniejsza się liczba osób w wieku produkcyjnym,
- zwiększa się liczba osób w wieku poprodukcyjnym.

Niekorzystne zmiany demograficzne są spowodowane:

- mniejszą liczbą urodzeń,
- większą liczbą zgonów nad urodzeniami,
- migracjami,
- emigracją.

Tabela 2

Dane dotyczące rodzin korzystających z pomocy MOPS w 2021r.

| Typy rodzin | Liczba rodzin | Liczba osób w rodzinach |
|-----------------------------|---------------|-------------------------|
| Rodziny ogółem, | 342 | 630 |
| o liczbie osób w rodzinie 1 | 223 | 223 |
| 2 | 39 | 78 |
| 3 | 31 | 93 |
| 4 | 26 | 104 |
| 5 | 14 | 70 |
| 6 i więcej | 9 | 62 |

| | | |
|--|-----------|------------|
| w tym: rodziny z dziećmi ogółem | 87 | 341 |
| w tym z 1 dzieckiem | 25 | 65 |
| 2 dzieci | 35 | 133 |
| 3 dzieci | 15 | 68 |
| 4 dzieci | 8 | 48 |
| 5 dzieci | 3 | 19 |
| 6 dzieci i więcej | 1 | 8 |
| w tym: rodziny niepełne ogółem | 40 | 119 |
| o liczbie dzieci 1 | 14 | 29 |
| 2 | 20 | 62 |
| 3 | 3 | 12 |
| 4 i więcej | 3 | 16 |

Z danych przedstawionych w tabeli 2 wynika, że w 2021r. z pomocy i wsparcia Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej skorzystały 342 rodziny, w strukturach których funkcjonowały 630 osoby:

- 87 rodzin z dziećmi,
- 40 rodzin niepełnych.

Tabela 3

Rodzaje dysfunkcji, na podstawie których MOPS udzielił osobom/rodzinom pomocy i wsparcia w latach 2019 -2021 .

| Powody udzielenia pomocy i wsparcia | Liczba rodzin w danym roku. | | |
|---|-----------------------------|------|------|
| | 2019 | 2020 | 2021 |
| Ubóstwo | 209 | 182 | 166 |
| Bezrobocie | 148 | 135 | 121 |
| Niepełnosprawność | 209 | 239 | 152 |
| Długotrwała lub ciężka choroba | 244 | 217 | 183 |
| Bezradność w sprawach opiekuńczo - wychowawczych | 34 | 31 | 35 |
| Alkoholizm | 38 | 28 | 28 |
| Narkomania | 0 | 3 | 2 |
| Potrzeba ochrony macierzyństwa | 9 | 16 | 21 |
| w tym: wielodzietność | 6 | 14 | 17 |
| Bezdomność | 17 | 20 | 17 |
| Trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego | 2 | 2 | 4 |
| Przemoc w rodzinie | 6 | 2 | 10 |

Z analizy danych przedstawionych w tabeli 3 wynika, że wśród głównych powodów przyznawania pomocy znajdują się: ubóstwo, długotrwała lub ciężka choroba, niepełnosprawność, bezrobocie, alkoholizm, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, bezdomność, potrzeba ochrony macierzyństwa (w tym wielodzietność), przemoc w rodzinie oraz trudności w przystosowaniu do życia po zwolnieniu z zakładu karnego. Możemy również zaobserwować, że w wielu przypadkach powodem trudnej sytuacji życiowej osoby lub rodziny jest występowanie więcej niż jednej dysfunkcji (bezrobocie + alkoholizm + bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych).

Tabela nr 4

Dane dotyczące osób korzystających z wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania "Posilek w szkole i w domu".

| Liczba osób objętych programem | 2019 | 2020 | 2021 |
|--------------------------------|------|------|------|
|--------------------------------|------|------|------|

| "Posiłek w szkole i w domu" Ogółem | 408 | 419 | 408 |
|---|-----|-----|-----|
| liczba osób korzystających z posiłków - dorośli | 30 | 20 | 19 |
| liczba osób korzystających z posiłku – dzieci | 44 | 32 | 30 |
| liczba rodzin korzystających z zasiłku celowego | 267 | 271 | 174 |

Z danych przedstawionych w tabeli 4 wynika, że w 2021r. z pomocy i wsparcia Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w ramach wieloletniego programu wspierania finansowego gmin w zakresie dożywiania "Posiłek w szkole i w domu" na lata 2019-2023" skorzystało **408** osób.

W stosunku do lat poprzednich możemy zaobserwować, że liczba osób korzystających z tej formy pomocy maleje:

- zmniejszyła się liczba dzieci oraz osób dorosłych korzystających z posiłków,
- zmniejszyła się liczba dzieci oraz osób dorosłych korzystających ze świadczeń pieniężnych na zakup posiłku lub żywności.

Tabela 5

Dane dotyczące rodzin pobierających zasiłki rodzinne w latach 2019 -2021.

| | 2019 | 2020 | 2021 |
|---|------------|------------|------------|
| Liczba rodzin pobierających zasiłek rodzinny, w tym: | 387 | 322 | 279 |
| na 1 dziecko | 178 | 110 | 97 |
| na 2 dzieci | 286 | 272 | 238 |
| na 3 dzieci | 159 | 171 | 123 |
| na 4 dzieci i więcej | 52 | 76 | 88 |
| Łączna liczba dzieci otrzymujących zasiłek rodzinny | 675 | 629 | 546 |

Z danych przedstawionych w tabeli 5 wynika, że w 2021r. ze świadczeń rodzinnych, w formie zasiłku rodzinnego, który ma na celu częściowe pokrycie wydatków na utrzymanie dziecka skorzystało **279** rodzin (546 zasiłków rodzinnych).

Tabela 6

Inne rodzaje pomocy udzielanej rodzinom: stypendium szkolne, zasiłek szkolny, wyprawka szkolna w latach 2019-2021.

| Rok | Stypendium | | Zasiłek szkolny | | Wyprawka szkolna | | Dobry start | |
|-------------|----------------|---------|-----------------|-------|------------------|-----------|----------------|---------|
| | Liczba uczniów | Kwota | Liczba uczniów | Kwota | Liczba uczniów | Kwota | Liczba uczniów | Kwota |
| 2019 | 87 | 134.000 | 0 | 0 | 69 | 16.176,26 | 1385 | 415 300 |
| 2020 | 58 | 63.000 | 0 | 0 | 66 | 17.003,18 | 1339 | 401 400 |
| 2021 | 33 | 33.840 | 0 | 0 | 67 | 16.300,98 | 11 | 3300 |

Z analizy danych dotyczących innych form pomocy wynika, że rodziny otrzymują:

- **Stypendium szkolne**, które przeznaczone jest dla uczniów znajdujących się w ciężkiej sytuacji materialnej wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie, w szczególności, gdy w rodzinie występuje: bezrobocie, niepełnosprawność, ciężka lub długotrwała choroba, wielodzietność, brak umiejętności wypełniania funkcji opiekuńczo-wychowawczych, alkoholizm lub narkomania, a także gdy rodzina jest niepełna lub wystąpiło zdarzenie losowe.

Dane zawarte w tabeli 6 wskazują, że spada liczba uczniów korzystających ze stypendium szkolnego, a jednocześnie maleje wysokość dotacji na tą formę pomocy.

- **Zasilek szkolny**, który przyznawany jest jednorazowo uczniowi, który przejściowo znalazł się w trudnej sytuacji życiowej, w wyniku zdarzenia losowego.

Dane zawarte w tabeli 6 wskazują, że żaden uczeń nie skorzystał z zasiłku szkolnego.

- **Wyprawkę szkolną**, której celem jest wyrównywanie szans edukacyjnych i wspieranie rozwoju edukacyjnego uczniów, poprzez pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników.

Tabela 7

Dane dotyczące rodzin współpracujących z asystentem rodziny w latach 2019-2021.

| Rok | Liczba rodzin objętych wsparciem asystenta rodziny | Liczba dzieci w rodzinach objętych wsparciem asystenta rodziny | Liczba dzieci, które powróciły do rodziny biologicznej. |
|------|--|--|---|
| 2019 | 29 | 58 | 5 |
| 2020 | 28 | 56 | 2 |
| 2021 | 32 | 59 | 1 |

Analiza danych zawartych w tabeli 7 wskazuje, że liczba rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych wzrasta.

Tabela 8

Dane dotyczące dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej w latach 2019-2021.

| Liczba dzieci przebywających w pieczy zastępczej, w tym: | | | |
|--|------------------------------------|-------------------|---------------------------------|
| Rok | Łączna liczba dzieci (narastająco) | Rodzina zastępcza | Placówki opiekuńczo-wychowawcze |
| 2019 | 20 | 16 | 4 |
| 2020 | 15 | 14 | 1 |
| 2021 | 20 | 19 | 1 |

Tabela 9

Dane dotyczące prowadzenia procedury "Niebieskiej Karty".

| Rok | Liczba Niebieskich Kart | | | Liczba posiedzeń Zespołu Interdyscyplinarnego | Liczba posiedzeń grup roboczych |
|------|---|---|--|---|---------------------------------|
| | Ogólna liczba prowadzonych "Niebieskich kart" | Liczba rodzin, w strukturach których znajdują się tylko osoby dorosłe | Liczba rodzin, w strukturach których znajdują się dzieci | | |
| 2019 | 37 | 33 | 4 | 4 | 162 |
| 2020 | 47 | 38 | 9 | 4 | 188 |
| 2021 | 33 | 23 | 10 | 4 | 152 |

Z analizy danych zawartych w tabeli 8 dotyczących procedury "Niebieskiej Karty", prowadzonej w stosunku do osoby/rodziny, co do której istnieje podejrzenie, że jest dotknięta przemocą w rodzinie możemy zaobserwować:

- w stosunku do osób dorosłych - w roku 2020 odnotowano wzrost liczby osób dotkniętych przemocą, a w 2021 spadek liczby osób dotkniętych przemocą.

- w stosunku do rodzin, w strukturach których znajdują się dzieci - wzrost liczby osób dotkniętych przemocą.

Wśród najczęściej wymienianych przyczyn stosowania przemocy znajdują się:

- nadużywanie alkoholu,
- rozpad związków małżeńskich i partnerskich,
- trudności finansowe.

Z analizy zasobów instytucji funkcjonujących w obszarze wspierania rodziny oraz danych przedstawionych w niniejszym rozdziale wynika, że w naszym mieście prowadzona jest praca w zakresie wspierania rodziny na różnych płaszczyznach. Włączone są w nią instytucje, placówki, organizacje, które swoimi działaniami wspierają rodziny przeżywające trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Wspieranie rodziny jest prowadzone za jej zgodą i aktywnym udziałem, z uwzględnieniem zasobów własnych oraz źródeł wsparcia zewnętrznego co ma na celu poprawę jej funkcjonowania.

3. Cel główny i cele szczegółowe.

CEL GŁÓWNY:

Wspieranie rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji związanych z opieką, wychowaniem i skuteczną ochroną dzieci, a także profilaktyka środowiska lokalnego w zakresie promowania społecznie pożądanego modelu rodziny.

Oczekiwanym efektem jest poprawa funkcjonowania rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, wymagających wsparcia i pomocy.

Cel główny programu powinien zostać osiągnięty poprzez realizację następujących celów szczegółowych:

| CEL SZCZEGÓŁOWY 1 | |
|---|--|
| Edukowanie i wczesne interweniowanie w rodzinach zagrożonych | |
| Zadania | Realizatorzy |
| 1) promowanie modelu zdrowej rodziny: | Przedszkola, szkoły, służba zdrowia, media |
| 2) rozpoznanie i profesjonalna ocena zagrożeń dobra dziecka: | Żłobki, przedszkola, szkoły, służba zdrowia, MOPS, Policja, Sąd Rodzinny |
| 3) wykorzystanie istniejącego systemu pomagania, edukowania i wspierania rodzin: | MOPS, PCPR, szkoły, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Centrum Konsultacyjno-Informacyjne UM, służba zdrowia, PZP |
| CEL SZCZEGÓŁOWY 2 | |
| Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka. | |
| Zadania | Realizatorzy |
| 1) zapewnienie pomocy materialnej i rzeczowej rodzinom w trudnej sytuacji materialnej: | MOPS, organizacje pozarządowe |
| 2) objęcie dożywianiem wszystkich dzieci wymagających takiej pomocy: | MOPS, Szkoły, organizacje pozarządowe |
| 3) zabezpieczenie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym: | MOPS |
| CEL SZCZEGÓŁOWY 3 | |
| Zapobieganie powstawaniu sytuacji kryzysowych wymagających interwencji oraz rozwiązywanie już istniejących. | |
| Zadania | Realizatorzy |
| 1) zapewnienie opieki asystenta | MOPS |

| | |
|---|---|
| rodzinom przeżywającym trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych: | |
| 2) organizacja szkoleń przygotowujących osoby działające na rzecz dziecka i rodziny przygotowujących do kompleksowego i interdyscyplinarnego ich wspierania w środowisku lokalnym: | PCPR |
| 3) pomoc w podnoszeniu kwalifikacji przez asystentów rodzinnych: | MOPS |
| 4) finansowanie istniejących świetlic oraz dążenie do tworzenia nowych placówek wsparcia dziennego na terenie miasta: | UM, MKRPA, MOPS |
| 5) zapewnienie dostępności konsultacji poradnictwa specjalistycznego oraz organizowanie i informowanie o miejscach pomocy: | MOPS, PCPR, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, UM, Centrum Konsultacyjno-Informacyjne UM |
| 6) podnoszenie kompetencji rodzin tego wymagających w zakresie pełnienia prawidłowych funkcji opiekuńczo-wychowawczych, poprzez organizowanie szkoleń, warsztatów, konsultacji, poradnictwa oraz udostępnianie literatury fachowej: | MOPS, PCPR, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Centrum Konsultacyjno-Informacyjne UM |
| 7) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających tj. rodzin, które, przy współpracy asystenta rodziny, pomagają - rodzinie przeżywającej trudności - w opiece i wychowaniu dziecka; prowadzeniu gospodarstwa domowego; kształtowaniu i wypełnianiu podstawowych ról społecznych: | MOPS |
| 8) monitorowanie sytuacji dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem, w tym niewydolnych wychowawczo, w których występują problemy przemocy, uzależnień lub długotrwała choroba: | MOPS, PCPR, przedszkola, szkoły, kuratorzy |
| 9) organizowanie wypoczynku dla dzieci i młodzieży: | Szkoły, MKRPA, organizacje pozarządowe |

5. Finansowanie.

Finansowanie Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022-2024 odbywać się będzie w ramach środków budżetu Gminy Miejskiej Człuchów, środków z budżetu państwa.

6. Monitorowanie.

Informacja z realizacji Programu przedstawiana będzie w formie sprawozdania za dany rok kalendarzowy, w odniesieniu do konkretnych zadań poszczególnych celów szczegółowych. Sprawozdanie będzie sporządzane w terminie do końca marca danego roku za rok poprzedni.

7. Podsumowanie.

Realizacja Programu ma na celu prawidłowy rozwój dziecka w rodzinie, która otacza je miłością, zapewnia poczucie bezpieczeństwa i zaspokaja jego potrzeby. Jest podstawowym środowiskiem zabezpieczenia emocjonalnego oraz naturalnym środowiskiem wychowawczym, w którym główny element stanowią interakcje zachodzące między jej członkami. Rodzina w sposób świadomy i nieświadomy oddziałuje na osobowość dziecka, przekazuje mu swój system wartości, tradycje, poglądy, ukierunkowuje jego aktywność i postępowanie na całe życie. W realizacji tych działań rodzina wymaga

pomocy i wsparcia ze strony instytucji, organizacji, specjalistów, co zostało uwzględnione w niniejszym Programie.

Uzasadnienie

Zgodnie z art. 176 pkt 1 ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej do zadań własnych gminy należy opracowanie i realizacja 3-letnich gminnych programów wspierania rodziny. Rada gminy, biorąc pod uwagę potrzeby w zakresie realizacji zadań wynikających z cyt. ustawy, uchwała gminne programy wspierania rodziny.

W związku z powyższym przygotowano projekt Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2022 – 2024 (stanowiący załącznik do niniejszej uchwały), który uwzględnia potrzeby związane z realizacją zadań ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej.

